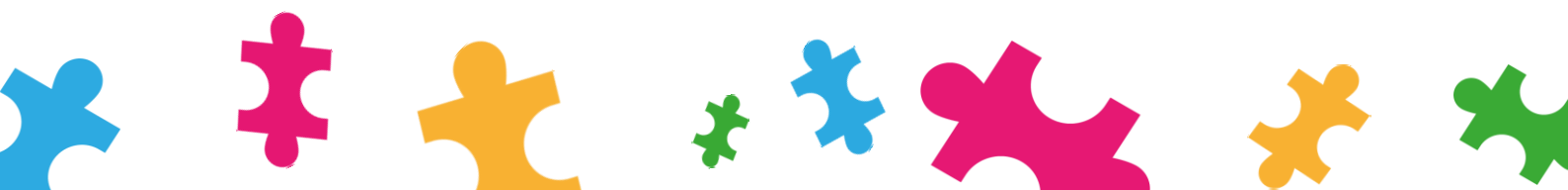




WebQuest
Livello Avanzato-
Rovinato, non rotto



TITOLO DELLA WEBQUEST:	Rovinato non rotto
LIVELLO DELLA WEBQUEST	Livello avanzato
INTRODUCTION	
<p>I rifiuti sono tutto ciò di cui ci disfiamo, ossia che non viene riutilizzato, riciclato o recuperato. Ogni giorno in Europa produciamo circa 1,5 kg di rifiuti per abitante, in tutto il mondo si è stimato che la quantità di rifiuti prodotti in un anno sia di 2.01 miliardi di tonnellate! E le previsioni dicono che se continuiamo senza invertire la tendenza nel 2050 la quantità di rifiuti aumenterà del 70%! <i>Verremo letteralmente seppelliti dai rifiuti!</i></p> <p>Ridurre la quantità di rifiuti che produciamo è un gesto essenziale per aver cura del nostro pianeta e delle generazioni future...che poi sei anche tu!</p> <p>Questo vuol dire applicare il famoso concetto delle 3 R: Ridurre, Riusare, Riciclare. Siamo sicuri che già sei molto bravo a gettare ciò che si può riciclare negli appositi contenitori, e questo sicuramente aiuta tanto l'ambiente! Ma non è più sufficiente: dobbiamo cominciare a ridurre la nostra produzione di rifiuti e cercare di riutilizzare ciò che abbiamo, anche in modo creativo! Siamo una società consumistica, compriamo continuamente oggetti che sono destinati a durare poco, o di cui ci stufiamo presto, ma questo ritmo non è più sostenibile! Anche perchè le materie prime che costituiscono gli oggetti che utilizziamo sono per lo più difficili da trovare, o la loro estrazione richiede molte risorse o sfruttamento di persone.</p> <p>La maggior parte dei rifiuti che produciamo è fatto di plastica, che deriva dal petrolio, e questo comporta che la sua dispersione nell'ambiente produca anche inquinamento e l'ormai famoso problema delle microplastiche nei mari. Oltre al fatto che nella produzione del materiale plastico si ha immissione di anidride carbonica in atmosfera, che a sua volta contribuisce al problema dei cambiamenti climatici!</p> <p>Come vedi sono tanti i motivi per cui vale davvero la pena mettersi in gioco...per salvare il nostro Pianeta Terra prima che sia troppo tardi!</p>	
OBIETTIVI	
<p>La tua scuola ha deciso di partecipare ad un Progetto per ridurre la produzione di rifiuti degli studenti e aumentare le buone pratiche di riuso degli oggetti.</p> <p>Tu pensi che sarebbe una buona idea organizzare un mercatino del baratto, con oggetti vecchi di cui si è stufi ma che sono ancora in buono stato, oppure attraverso il riutilizzo creativo di materiali usati. Con la tua classe potreste preparare del materiale informativo da presentare a tutti gli studenti del tuo istituto per invitarli a partecipare al mercatino, spiegando loro le motivazioni di questo Progetto.</p> <p>Prima di metterti al lavoro, dovrai fare qualche ricerca per comprendere a pieno il problema ed essere più incisivo nella preparazione del materiale.</p>	



In questa Webquest sarai guidato attraverso diversi step che ti aiuteranno a svolgere il tuo compito. Completerai l'attività in piccolo gruppi di 2-3 persone. Al termine presenterete insieme il vostro lavoro alla classe, e quello risultato migliore verrà scelto per essere mostrato a tutta la scuola!

Sai che l'attività che ti approcci a svolgere è un buon modo per aiutare la Terra, per cui buon lavoro e...buona fortuna!

PROCESS

Step 1: Informati prima di agire

La prima parte del lavoro consiste nell'informarvi su cosa siano i rifiuti, quali sono i metodi di smaltimento e riciclaggio e quali danni ambientali procurano. Cercate di prendere le informazioni essenziali per poterle poi usare nella vostra presentazione.

Per maggiori informazioni su cosa sono i rifiuti e come smaltirli:

Cosa sono i rifiuti: https://www.treccani.it/enciclopedia/rifiuti_%28Enciclopedia-dei-ragazzi%29/

Cosa sono le 3R e consigli pratici su come applicarle: <https://www.youtube.com/watch?v=X2J9gui16zI>

Per maggiori informazioni sull'impatto dei rifiuti sull'ambiente:

Inquinamento da plastica: <https://www.nationalgeographic.it/ambiente/2020/01/tutto-quello-che-ce-da-sapere-sull'inquinamento-da-plastica>

Impatto dei rifiuti: <https://www.youtube.com/watch?v=9xZM03vaja8>

Step 2: Ridurre e riusare

Ora che hai capito che grande problema sono i rifiuti per l'umanità (e che ruolo hanno gli umani sulla loro produzione!), puoi cominciare a pensare a come fare per ridurre la quantità di rifiuti da te prodotta e come riutilizzare oggetti e materiali vecchi per dargli nuova vita.

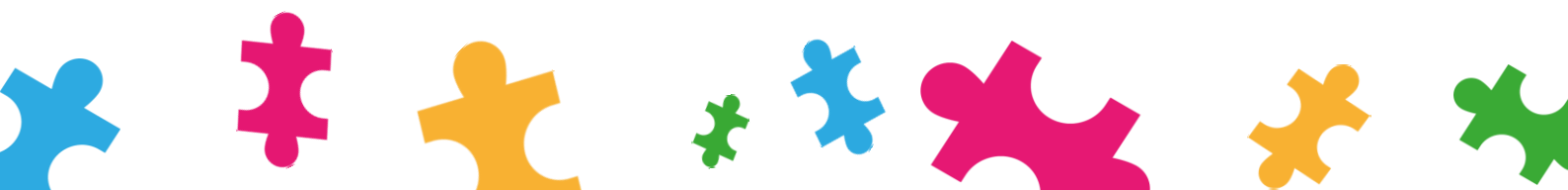
Qui troverai spunti e idee, per realizzare il vostro materiale informativo e partecipare al mercatino del baratto!

Consigli per ridurre i tuoi rifiuti: <https://kids.nationalgeographic.com/explore/nature/reduce-your-waste/>

Riciclo creativo: <https://www.cosepercrescere.it/category/bricolage/costruire-riciclando/>

Video su come riciclare le bottiglie: <https://www.youtube.com/watch?v=lcPvuLkxm18>

Step 3: Mind-map



Adesso che hai raccolto tutte le informazioni necessarie sei pronto per realizzare la tua presentazione. Ma prima di tutto hai bisogno di realizzare un brainstorming e una mappa mentale. Ti sarà utile sia per decidere cosa includere nella presentazione, sia per ricordare meglio le informazioni.

Potrai decorare la tua mappa per renderla più accattivante. Speri davvero che il tuo lavoro possa fare la differenza nella tua scuola e che sia utile al fine di migliorare le eco-iniziativa che riducano gli scarti.

Con il tuo gruppo potrebbe essere utile creare una mappa mentale di tutti i punti focali che vorrai toccare nella tua presentazione di fronte alla classe. Non dimenticare di toccare questi punti:

- Cos'è un rifiuto?
- Quali sono i principali tipi di rifiuti?
- Perché dovremmo ridurre la quantità di rifiuti prodotti?
- Come possiamo ridurre i rifiuti fatti di plastica?
- Come possiamo riutilizzare i rifiuti?
- Perché tutto ciò è positivo per l'ambiente?
- Come pensate di organizzare il mercatino

Per maggiori informazioni su come creare una mappa mentale , clicca sui seguenti links:

<https://www.lucidchart.com/pages/how-to-make-a-mind-map>

<https://www.youtube.com/watch?v=wLWV0XN7K1g>

<https://simplemind.eu/how-to-mind-map/basics/>

Per avere degli esempi di mappa mentale, clicca sui seguenti links:

<https://www.mindmeister.com/blog/mind-map-examples/>

<https://venngage.com/blog/mind-map-templates/>

Step 4: preparazione della presentazione

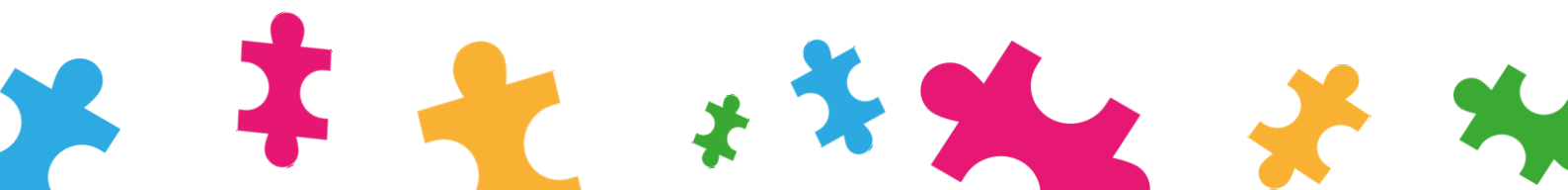
Dopo aver scelto con il tuo gruppo i punti focali del lavoro è arrivato il momento di costruire la tua presentazione. Per rendere più accattivante la presentazione e perché si riesca a far passare il messaggio alla classe, è bene che includa ausili visivi e video. Potresti, in alternativa, usare esclusivamente le informazioni che hai ricercato, ma ricorda di includere delle immagini accattivanti per catturare l'attenzione dei tuoi compagni.

Per imparare come creare una presentazione efficace usando Google Slides, clicca sui seguenti links;

Google Slides Tutorial:

<https://www.brightcarbon.com/blog/how-to-make-an-interactive-presentation-in-google-slides/>

How to create power point on Google Slides:





<https://slidesgo.com/slidesgo-school/google-slides-tutorials>

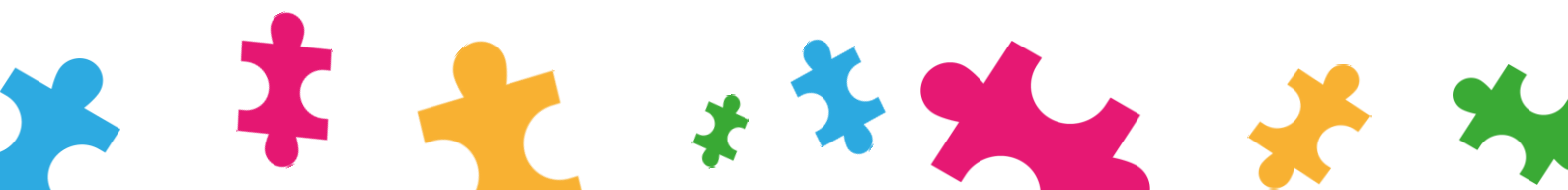
Advanced features of Google Slides:

<https://www.youtube.com/watch?v=rIKd6glWeKs>

20+ tips for a Google Slides presentation:

<https://business.tutsplus.com/tutorials/using-google-slides-tips--cms-29321>

Una volta creata la presentazione potrebbe essere utile fare una presentazione di prova all'interno del team prima di esporla di fronte alla classe. Non dimenticare di dare l'opportunità di parlare a tutti i membri del gruppo e, ancora più importante, non dimenticarti di sorridere!



Step 5: Competition Time . Il giorno della sfida

Il giorno della sfida è arrivato! E' tempo di mostrare la presentazione alla vostra classe e alla scuola. Ti sei impegnato molto e sei sicuro di poter adeguatamente informare I tuoi compagni sui rifiuti elettronici e su come ridurli, riciclarli e riutilizzarli. Sei orgoglioso di presentare questa eco-iniziativa per diffondere l'economia circolare dei rifiuti elettronici nella tua scuola e sei sicuro di vincere! Assicurati che tutti ricordino l'importanza di estendere il ciclo vitale degli oggetti che compriamo così da proteggere il nostro pianeta.

Per maggiori informazioni su come preparare una presentazione, cliccasui seguenti links:

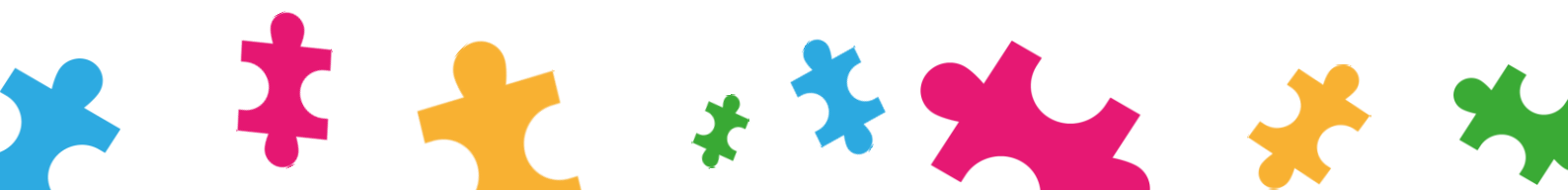
Presentation tips: <https://www.skillsyouneed.com/present/presentation-tips.html>

Presentation skills: <https://www.youtube.com/watch?v=8lbheB2-ixM>

Tips for presenting: <https://www.duarte.com/presentation-skills-resources/tips-for-kids-to-nail-presentations/>

Per scegliere la migliore presentazione ti potrebbe essere utile la compilazione della seguente scheda:

To be completed in its entirety	EXCELLENT 4	VERY GOOD 3	GOOD 2	SUFFICIENT 1	REPORT THE SUBTOTAL
GRAPHICAL ASPECT					
ORIGINALITY OF THE PROPOSAL					
FEASIBILITY OF THE PROPOSAL					
ACCURACY AND CLARITY OF PRESENTATION					
EFFICIENCY IN EMISSIONS' REDUCTION					
				TOTAL	





EVALUATION

- Scegli un punteggio da 1 a 4 dove 1 significa mai, 2 qualche volta, 3 abbastanza e 4 sempre.

1. Ho mostrato interesse per le attività svolte?

2. Ho rispettato il mio ruolo e il compito assegnato?

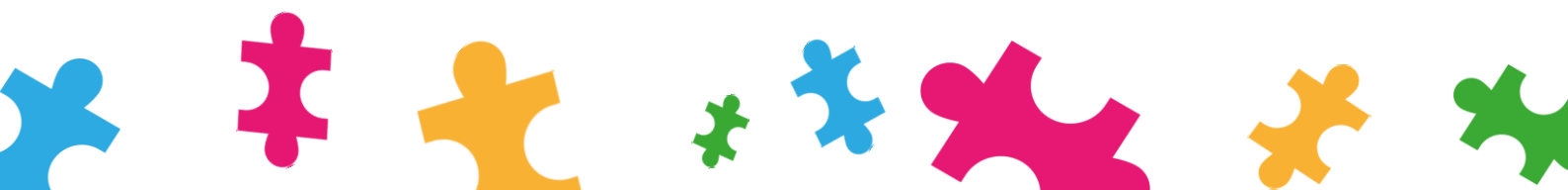
3. Ho collaborato con il gruppo?

4. Ho rispettato i tempi richiesti per terminare il lavoro?

5. Ho incontrato qualche difficoltà?

- Cosa ti è piaciuto di più o cosa ti è piaciuto di meno, descrivi brevemente

CONCLUSIONI





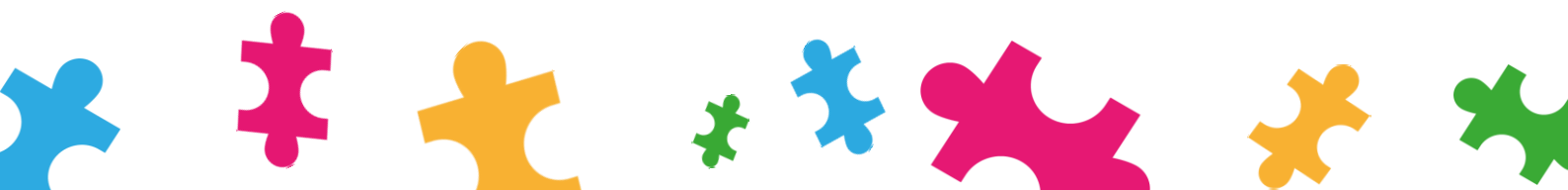
Complimenti! Con questo lavoro hai dimostrato di saper preparare una presentazione coinvolgente e, soprattutto, di aver imparato tanto sul tema dei rifiuti e dei rifiuti elettronici e di come poterli riutilizzare. Grazie a te e grazie al tuo mercatino la tua scuola sarà più attenta a come poter dare nuova vita agli oggetti, prima di gettarli!

“Buy less, choose well.”

– Vivienne Westwood,



<https://pixabay.com/illustrations/save-protect-forward-obtain-rescue-4076853/>



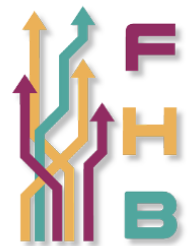


GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

